

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» 9-х классов в 2022 году**

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 32 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

- обществознание выбрали 14 обучающихся (44%);
- иностранный язык – 18 обучающихся (56%);
- информатику – 6 обучающихся (19%);
- физику – 2 обучающихся (6%);
- географию – 19 обучающихся (59%);
- химию – 2 обучающихся (6%);
- литературу - 5 обучающихся (16%).

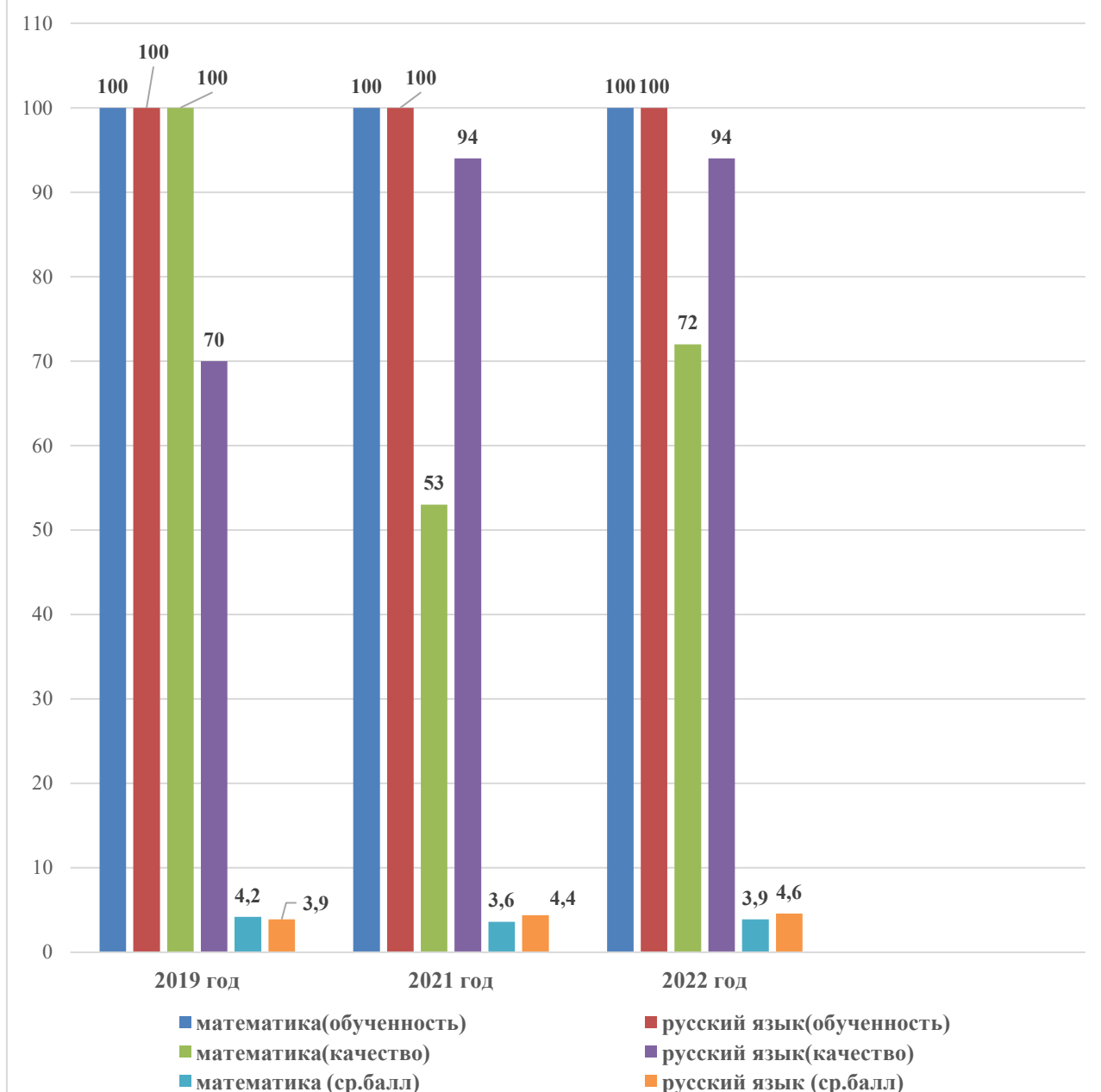
**Результаты ГИА 2022 9 класс**

Предмет	Кол-во учащихся	Качество	Обуч-сть	Оценки			Средний балл	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»		
Русский язык	32	94	100	21	9	2	29,6/4,6	Андрусова Е.С.
Математика	32	72	100	7	16	9	17/3,9	Ботоногова О.В.
Обществознание	14	64,3	100	3	6	5	24,7/3,9	Мищенко С.В.
Иностранный язык Англ.яз	18	100	100	11	7	0	57,9/4,6	Левашова Т.М. Асланян А.Г. Крупичева Т.А.
Информатика	6	80	100	1	3	2	13/4	Баранникова Н.В.
Физика	2	50	100	0	1	1	24/3,5	Проданова А.С.
География	19	95	100	11	7	1	25/4,5	Беседина С.Р.
Химия	2	50	100	0	1	1	21/3,5	Некрасова Н.А.
Литература	5	100	100	1	4	0	32,6/4,2	Андрусова Е.С.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю химии, физики обратить особое внимание на качество преподавания предмета. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества в гимназии по русскому языку стабильны (в 2021 году – 94%, также и в 2022 году – 94%), а по математике повысились на 19% (в 2021 году – 53%, в 2022 году – 72%). Средний балл по русскому языку в 2021-4,4 б, в 2022-4,6 б. (Повысился на 0,2 б). Средний балл по математике в 2021-3,6, в 2022-3,9 (повысился на 0,3 б).

## Итоги ГИА -9 за 2018/19, 2020/21, 2021/22 уч.годы



### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,2	100	70	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	53	3,6	100	94	4,4
2021/2022	100	72	3,9	100	94	4,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 19 процентов по математике, а по русскому языку стабильно 94%.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 (9 «А» Зиринов Д, Кустова К., Лозновенко Д, Петросян Д, Чипурной А, 9 «Б» Муравьева Т., Погорелова А., Владимирова М.), что составило 25 % от общей численности выпускников.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Барановой Н.И. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и дополнительными консультациями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Барановой Н.И. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Зам.директора по УВР

Баранова Н.И.